**ИНФОРМАТИКА И ИКТ, 7А, 7Б, 7В, 7Г классы**

**УМК:** Информатика и ИКТ (учебник). Л.Л. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.; Информатика и ИКТ (рабочая тетрадь). Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 гг.

**Учитель: Пономарева Е.И. (1 час в неделю, 34 часа за год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Час.** | **Параграф учебника** | **Дата** | | | |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов.  Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы» | 1 | §1.1, 1.2,  РТ №6,7,15 |  |  |  |  |
| 2 | Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация.  Практическая работа №2 «Работа с объектами файловой системы» | 1 | §1.3, 1.4,  РТ №20, 22,23 |  |  |  |  |
| 3 | Состав объектов.  Практическая работа №3 «Создание текстовых объектов» (Задания 1-3). | 1 | §1.5,  РТ №30, 31,35 |  |  |  |  |
| 4 | Система объектов.  Практическая работа №3 «Создание текстовых объектов» (Задания 4-6). | 1 | §1.6,  вопросы 1-4,  РТ №36-40, стр.24-25 |  |  |  |  |
| 5 | Система и окружающая среда.  Практическая работа №3 «Создание текстовых объектов» (Задания 7-9). | 1 | §1.7,  РТ №41-43 стр.25-26 |  |  |  |  |
| 6 | Персональный компьютер как система.  Контрольная работа №1 по теме «Объекты и их имена» | 1 | РТ №50,  стр.36 |  |  |  |  |
| 7 | Модели объектов и их назначение.  Практическая работа №4 «Создание словесных моделей» (Задания 1-3). | 1 | §2.1,  РТ №2,6-8 стр.38-43 |  |  |  |  |
| 8 | Информационные модели.  Практическая работа №11 «Графические модели»» | 1 | §2.2,  РТ №12-14 стр.45 |  |  |  |  |
| 9 | Словесные информационные модели.  Практическая работа №4 «Создание словесных моделей» (Задания 4-5). | 1 | §2.3,  РТ №15-17 стр.46 |  |  |  |  |
| 10 | Словесные информационные модели.  Практическая работа №4 «Создание словесных моделей» (Задания 6-7). | 1 | §2.3,  РТ №19 стр.47 |  |  |  |  |
| 11 | Словесные информационные модели.  Практическая работа №4 «Создание словесных моделей». (Задания 8-9). | 1 | §2.3,  РТ №18 стр.47 и №22 стр.49 |  |  |  |  |
| 12 | Многоуровневые списки.  Практическая работа №5 «Многоуровневые списки» | 1 | §2.3,  РТ №18 стр.47 и №22 стр.49 |  |  |  |  |
| 13 | Математические модели.  Контрольная работа №2 по теме «Модели объектов» | 1 | §2.4, №2-4 стр 57 учебника,  РТ №27 стр.51 |  |  |  |  |
| 14 | Табличные информационные модели.  Структура и правила оформления таблицы.  Практическая работа №6 «Создание табличных моделей» (Задания 1-2). | 1 | §2.5,  РТ №28-31 стр.51-53 |  |  |  |  |
| 15 | Простые таблицы.  Практическая работа №6 «Создание табличных моделей» . (Задания 3-4). | 1 | §2.5,  РТ №33-34 стр.54 |  |  |  |  |
| 16 | Сложные таблицы.  Практическая работа №6 «Создание табличных моделей» . (Задания 5-6). | 1 | §2.5 |  |  |  |  |
| 17 | Табличное решение логических задач.  Практическая работа №6 «Создание табличных моделей» . (Задание 7). | 1 | §2.6, №2-3 стр. 74-75 учебника,  РТ №33-34 стр.54 |  |  |  |  |
| 18 | Вычислительные таблицы.  Практическая работа №7 «Создание вычислительных таблиц». | 1 | §2.7, задание 2 работы 7 на стр.186 учебника |  |  |  |  |
| 19 | Электронные таблицы.  Практическая работа №8 «Знакомство с электронными таблицами» (Задания 1-3). | 1 | §2.8,  РТ №43 стр.59 |  |  |  |  |
| 20 | Электронные таблицы.  Практическая работа №8 «Знакомство с электронными таблицами» (Задания 4-6). | 1 | §2.8,  РТ №44 стр.60 |  |  |  |  |
| 21 | Графики и диаграммы. Наглядное изменение процессов изменения величин.  Практическая работа №9 «Создание диаграмм и графиков» (Задания 5-7). | 1 | §2.9,  РТ №45(а,б) стр.60-62 |  |  |  |  |
| 22 | Графики и диаграммы.  Наглядное представление о соотношении величин.  Практическая работа №9 «Создание диаграмм и графиков» (Задания 1-3). | 1 | §2.9,  РТ №46-48  стр.64-70 |  |  |  |  |
| 23 | Графики и диаграммы.  Визуализация многорядных данных.  Практическая работа №9 «Создание диаграмм и графиков» (Задание 4). | 1 | §2.9,  РТ №51-54  стр.72-74 |  |  |  |  |
| 24 | Многообразие схем.  Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья» (Задания 1-2). | 1 | §2.10,  РТ №55-58  стр.75-78 |  |  |  |  |
| 25 | Информационные модели на графах.  Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья» (Задания 3-5). | 1 | §2.10,  РТ №66  стр.81 |  |  |  |  |
| 26 | Деревья.  Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья» (Задания 6-7).  Проверочная работа | 1 | §2.10,  РТ №55-58  стр.75-78 |  |  |  |  |
| 27 | Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником.  Работа в среде Алгоритмика. | 1 | §3.1,  3.2(1,2) |  |  |  |  |
| 28 | Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде Алгоритмика. | 1 | §3.2(3),  РТ №14, 16 стр.92-93 |  |  |  |  |
| 29 | Исполнитель Чертежник. Цикл «повторить n раз».Работа в среде Алгоритмика. | 1 | §3.2(4),  РТ №17, 18(б) стр.94-96 |  |  |  |  |
| 30 | Исполнитель Робот. Управление Роботом.  Работа в среде Алгоритмика. | 1 | §3.3(1,2),  РТ №21, 24 стр.100-101 |  |  |  |  |
| 31 | Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде Алгоритмика. | 1 | §3.3(3,4),  РТ №28, 30, 31(бвг), 32 стр.104-106 |  |  |  |  |
| 32 | Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде «Алгоритмика». | 1 | §3.3,  РТ №36-37стр.110 |  |  |  |  |
| 33 | Проверочная работа на тему «Алгоритмизация» | 1 | §3.3,  РТ №38 стр.111 |  |  |  |  |
| 34 | Итоговый проект.  Практическая работа №12 «Итоговая работа» | 1 |  |  |  |  |  |