

Моя педагогика

*Чтобы быть хорошим преподавателем,
надо любить то, что преподаёшь, и
любить тех, кому преподаёшь.*

Ключевский В.

Я - учитель! Что значит для меня быть учителем?.. Это возможность каждый день общаться с детьми, открывая для себя и для них что-то новое. Очень нравится рассуждать о мире глазами детей, находить в этом радость и удовлетворение, думать о своих учениках, сопереживать их успехам и неудачам, нести за них ответственность, любить... Да, «учитель» - не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа.

Для меня быть учителем - это и значит жить!

Это моя мечта с детства... Я точно знаю - никем другим я не стала бы работать! Педагог – мастер, мастер своего дела, специалист высокой культуры, глубоко знающий свой предмет, знакомый со многими отраслями науки и искусства, разбирающийся в вопросах психологии, особенно детской, владеющий методикой обучения и воспитания. Профессия учителя – самая благородная, т.к. он должен направлять чувства и ум ученика только на хорошее и помогать развивать его способности.

Учитель никогда не стоит на месте, его путь – всегда вперед! Ни дня без строчки, ни дня без прочитанной страницы! Постоянное самосовершенствование, развитие и как следствие - отличное знание своего предмета, мастерство, эрудиция - высоко оцениваются учащимися.

Но, что самое удивительное, учителям порой приходится учиться и у детей! Их креативные идеи, новый взгляд на проблемы, нестандартные подходы к решению поставленных на занятиях задач просто поражают.

Очевидно, это тоже некий результат нашей педагогической деятельности. Ради этого и стоит работать с еще большей энергией и желанием. Л.Сенека был прав, когда говорил, что «уча других, мы учимся сами».

Уметь чувствовать ребенка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу таким образом, чтобы дети не чувствовали над собой жесткого контроля и в то же время ощущали поддержку – суть этической культуры учителя. Мне импонирует основная идея педагогики сотрудничества – идея гуманного отношения к ученику на основе сохранения его индивидуальных особенностей. Ведь чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Учитель направляет, поддерживает, содействует, что в свою очередь вызывает у ребят доверие, рождает взаимопонимание, желание продолжать идти вместе с педагогом дальше в мир чего-то неизведанного.

Развивать мышление учащихся, формировать умения самостоятельно открывать новые знания, ориентироваться в потоке информации, помогать им осваивать новые, востребованные в современном обществе компетенции, – к этому стремлюсь я на каждом уроке. Ведь учитель просто обязан научить ребенка учиться, самостоятельно достигать новых вершин; объяснить непонятное, найти ключ к способностям каждого школьника.

Каждый день, спеша в школу, мысленно настраиваюсь на встречу с учениками. Ведь любой урок для меня – самый главный, любой ученик – самый важный, ибо каждое мгновение неповторимо, а каждый человек уникален.

Я искренне верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне победами, успехами моих учеников!